EDITAL Nº 01/2026 / MOJU / PA / REGIÃO NORTE

SELEÇÃO DE VIVENTES E FACILITADORES - PROGRAMA NACIONAL DE VIVÊNCIAS NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (VIVÊNCIAS NO SUS), EM ARTICULAÇÃO COM O PROJETO VIVÊNCIAS E ESTÁGIOS NA REALIDADE DO SUS (VER-SUS)
EDIÇÃO 2026/04

Atenção Primária a Saúde; Núcleo de Vigilância em Saúde; Departamento de Regulação, Avaliação e Controle; Média e Alta Complexidade; Conselho Municipal De Saúde; Programa Saúde na Escola; Coordenação de Saúde Bucal; Coordenação de Regulação; Ouvidoria em Saúde; Coordenação de Transportes em Saúde; os Espaços Organizativos da gestão da Secretaria Municipal e/ou Estadual de Saúde; Universidade Estadual do Pará; Secretaria Municipal de Educação de Moju; Instalações Públicas da Prefeitura Municipal de Moju.

Este Edital refere-se à vivência que será desenvolvida no período entre 07 a 11 de Dezembro de 2026, no(s) município(s) de Moju, no estado Pará, região Norte. A imersão implica na participação dos estudantes e residentes nas atividades programadas em período integral (24h), sem a possibilidade de se ausentar da vivência para a realização de outras atividades concomitantes e compromissos alheios ao projeto.

1. APRESENTAÇÃO

A proposta de vivência VER-SUS “Rede que Fortalece a Rede” será desenvolvida no município de Moju, localizado no estado do Pará, inserido na importante região do Baixo Tocantins. O município destaca-se amplamente por sua expressiva dimensão geográfica, apresentando uma extensão territorial que abrange cerca de um terço de toda a região do Baixo Tocantins. Essa vasta extensão é acompanhada por uma dinâmica socioespacial bastante marcante, na qual a grande maioria de sua população reside na zona rural, distribuída ao longo de ramais, calhas fluviais e territórios tradicionais. Entre as características que singularizam o município, destaca-se a presença de uma expressiva população quilombola, estimada em mais de 6 mil pessoas. Trata-se de territórios profundamente marcados por ancestralidade, resistência, identidade cultural, organização comunitária e pela preservação de saberes tradicionais construídos e transmitidos ao longo de gerações.

Nesse cenário de ampla dispersão demográfica e severos desafios de deslocamento e acesso logístico, a vivência busca proporcionar aos participantes uma aproximação direta e imersiva com os modos de vida, a cultura e as necessidades reais de saúde vivenciadas pelas populações do campo e das florestas. A proposta parte do reconhecimento fundamental de que compreender a saúde em um território tão vasto exige ir muito além da mera observação dos serviços formais e das doenças. Para isso, torna-se indispensável conhecer em

profundidade a história local, as relações sociais, as condições ambientais, a produção da vida e as estratégias comunitárias construídas no cotidiano para proteger o bem-estar coletivo e a sobrevivência das comunidades.

O tema “Rede que Fortalece a Rede” propõe uma vivência voltada para a integração e a articulação dos diferentes pontos de atenção e sujeitos do Sistema Único de Saúde (SUS). Em territórios marcados por uma grande dimensão rural, o principal obstáculo enfrentado pela gestão pública e pelos usuários é a fragmentação do cuidado. O modelo tradicional e desarticulado de assistência à saúde tende a gerar graves dificuldades de acesso às populações mais distantes, descontinuidade do tratamento e ineficiência na aplicação dos recursos públicos. Para superar esse cenário adverso, o SUS orienta a estruturação das Redes de Atenção à Saúde (RAS), configuradas como arranjos organizativos que buscam garantir um cuidado integral, contínuo e equitativo para toda a população.

Diferente de visões rígidas, piramidais e burocráticas, a proposta da rede no SUS organiza-se de forma poliárquica e horizontal. Não há qualquer relação de subordinação ou hierarquia entre as Unidades Básicas de Saúde, os serviços especializados ou as referências hospitalares. Todos os pontos de atenção possuem igual relevância técnica e social na garantia da atenção à saúde da população. No contexto específico de Moju, a consolidação da rede pública de saúde e o fortalecimento do processo de regionalização tornam-se compromissos fundamentais e inadiáveis para garantir que os serviços cheguem com eficiência, dignidade e qualidade a quem vive distante do centro urbano.

Nesse sentido, a abordagem de uma rede unida de fornecimento à saúde pública, promovida por meio da vivência de estudantes da área da saúde, atua como um poderoso elemento fortalecedor do próprio sistema. O Projeto Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS) viabiliza a integração concreta entre o ensino, os serviços públicos de saúde e as comunidades. A imersão de estudantes e viventes no território provoca um impacto amplamente positivo nos serviços locais, pois oxigena as práticas profissionais, estimula a reflexão crítica dos trabalhadores sobre os seus próprios processos de trabalho e fomenta a busca por soluções inovadoras para os desafios do cotidiano. Ao mesmo tempo, aproxima os futuros profissionais das reais necessidades da população rural e quilombola, preparando-os para uma atuação pautada pelo engajamento e compromisso social.

A Atenção Primária à Saúde (APS) assume um papel altamente estratégico como ordenadora do cuidado e principal porta de entrada do sistema no território. Desconstruindo a visão ultrapassada e reducionista de que a Atenção Primária oferece apenas cuidados simples ou elementares, reconhece-se que a atuação em territórios rurais exige lidar com uma elevada complexidade social e territorial. A atuação das equipes de Saúde da Família e dos Agentes Comunitários de Saúde é decisiva para garantir o acesso, construir vínculos de confiança duradouros e coordenar a trajetória do usuário dentro de toda a rede de serviços. Além disso, a articulação intersetorial, a exemplo das ações desenvolvidas por meio do Programa Saúde na Escola (PSE), também se fortalece como um espaço privilegiado para

promover hábitos saudáveis, prevenção de agravos, cidadania e valorização da identidade cultural local.

Outro eixo norteador central da vivência é o diálogo de saberes e a valorização profunda das práticas tradicionais de cuidado. As comunidades rurais e quilombolas do município detêm um amplo conhecimento acumulado sobre o uso de plantas medicinais, alimentação, cuidado familiar, partejamento, benzeduras e preservação do meio ambiente. A proposta recusa categoricamente a imposição de conhecimentos e propõe uma troca horizontal em que o conhecimento científico e os saberes ancestrais dialogam sem hierarquias ou sobreposições. O reconhecimento dessas práticas locais é absolutamente fundamental para que as ações de educação em saúde e de prevenção sejam culturalmente adequadas, respeitosas e efetivas no contexto comunitário em que estão inseridas.

Fundamentada na metodologia da Educação Popular em Saúde, a vivência apoia-se na escuta atenta, na observação participante e no diálogo contínuo com moradores, lideranças, trabalhadores da saúde e educadores do município. A população local não é vista como mero objeto de pesquisa ou receptora passiva de orientações, mas como protagonista e coautora do conhecimento produzido no território. A partir do encontro humanizado entre viventes, profissionais e comunidades, constroem-se reflexões coletivas que visam fortalecer a autonomia comunitária e qualificar a resposta do SUS às demandas locais.

Por fim, o VER-SUS “Rede que Fortalece a Rede” em Moju pauta-se rigorosamente nos princípios doutrinários de universalidade, integralidade e equidade do SUS. O princípio da equidade assume especial centralidade ao reconhecer que a população rural e quilombola possui especificidades históricas, sociais, ambientais e culturais que exigem arranjos de cuidado direcionados e sensíveis às suas realidades. A vivência busca, assim, fortalecer a compreensão de que uma rede de saúde forte se constrói no território, por meio do encontro de saberes, do vínculo com a comunidade e da articulação coletiva em defesa do direito universal e integral à saúde.

2. DO OBJETIVO

Promover a aprendizagem significativa nos territórios por meio das Vivências na Realidade do SUS no período de 2026 no Brasil para o incentivo da formação comprometida com a complexidade do trabalho em saúde a fim de diminuir o distanciamento entre saber e fazer das práticas em saúde. A vivência é organizada para a participação de:

- Estudantes de graduação de nível superior (a partir de 18 anos) com vínculo ativo e matrícula no semestre de 2026/2;
- Estudantes da educação profissional técnica de nível médio na área da saúde (a partir de 18 anos), com vínculo ativo e matrícula no semestre de 2026/2;

- Residentes em saúde, tanto de programas uniprofissionais quanto multiprofissionais, com vínculo ativo e matrícula no semestre de 2026/2.

3. DAS VAGAS

Serão disponibilizadas **40 (quarenta e três) vagas**, distribuídas nas seguintes categorias de participação:

40 (QUARENTA) vagas para Viventes (estudantes de graduação, residentes na área da saúde, estudantes de ensino técnico na área da saúde com vínculo institucional ativo e comprovado). Como material de apoio para a descrição do perfil, atividades e demais informações acerca dos Viventes, recomenda-se a leitura do seguinte material: **Caderno para Viventes 2026**

04 (QUATRO) vagas para Facilitadores (atores que já experienciaram o VER-SUS e/ou Vivências no SUS como viventes; que tiveram participação e/ou compuseram organização de movimento estudantil e/ou social; que tiveram participação em projeto de extensão junto ao sistema de saúde; que tiveram participação em projeto de pesquisa com articulação com o SUS, relativo à formação em saúde; e/ou que tiveram participação em iniciação científica ou em algum outro estágio de vivência com vínculo institucional ativo e comprovado). Como material de apoio para a descrição do perfil, atividades e demais informações acerca dos Facilitadores, recomenda-se a leitura do seguinte material: **Caderno de Facilitadores 2025**

4. DA RESERVA DE VAGAS

4.1. A seleção de participantes que se refere esse edital deverá estar em conformidade com a **PORTARIA GM/MS Nº 5.801, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2024**, sendo, portanto, **reservadas vagas** nos seguintes percentuais:

I - 30% (trinta por cento) das vagas para pessoas autodeclaradas negras (pretas e pardas);
II - 5% (cinco por cento) das vagas para pessoas autodeclaradas indígenas;
III - 5% (cinco por cento) das vagas para pessoas autodeclaradas quilombolas;
IV - 10% (dez por cento) das vagas para pessoas com deficiência;
V - 5% (cinco por cento) das vagas para pessoas autodeclaradas trans (travestis e transexuais).

4.2. Nos casos em que os percentuais previstos resultem em fração, o arredondamento ocorrerá para número inteiro imediatamente superior, em caso de fração igual ou maior que 0,5 (zero vírgula cinco); ou para número inteiro imediatamente inferior, em caso de fração menor que 0,5 (zero vírgula cinco).

4.3. O enquadramento na reserva de vagas deverá ser comprovado por meio do preenchimento, assinatura e envio da **autodeclaração** disponível neste edital **(ANEXO I)**.

4.4. Candidatos às reservas de vagas que tenham pontuação para serem incluídos na ampla concorrência serão convocados pela ampla concorrência. Assim, os candidatos que concorrem às vagas reservadas, mas que obtiverem nota suficiente para serem aprovados na ampla concorrência, serão chamados pela ampla concorrência. Somente os candidatos que não alcançarem pontuação suficiente para entrar pela ampla concorrência é que irão utilizar o benefício das vagas reservadas. No caso de ausência de preenchimento das reservas de vagas, as mesmas serão revertidas para as outras categorias de reservas antes de serem alocadas à ampla concorrência, ficando garantido o preenchimento de todas as vagas reservadas antes da redistribuição para a ampla concorrência.

5. DAS VAGAS DESTINADAS ÀS AÇÕES AFIRMATIVAS

5.1. As pessoas candidatas que optarem por concorrer às vagas reservadas às ações afirmativas deverão manifestar essa opção no ato da inscrição, por meio de autodeclaração específica, conforme previsto no **ANEXO I** deste edital.
5.2. A autodeclaração goza de presunção relativa de veracidade, estando sujeita aos procedimentos de validação previstos neste Edital.

6. DAS PESSOAS PRETAS OU PARDA

6.1. As pessoas candidatas autodeclaradas negras (pretas ou pardas) podendo esta ser verificadas por uma banca de heteroidentificação.
6.2. O procedimento de heteroidentificação, se realizado, poderá ser de forma presencial ou virtual (telepresencial), conforme convocação específica divulgada pela Equipe de Trabalho Local.
6.3. A heteroidentificação, quando realizada, será exclusivamente com base no critério fenotípico, considerando as características observáveis da pessoa candidata no momento da avaliação.
6.4. Poderão ser considerados, para fins de heteroidentificação, documentos, registros ou validações realizadas em outros processos seletivos, concursos públicos, graduações, residências, cursos técnicos ou quaisquer certames anteriores.
6.5. O procedimento de heteroidentificação será conduzido por Comissão de Heteroidentificação, instituída especificamente para este fim.
6.6. A Comissão será composta por três (3) membros titulares, com suplentes, observando-se, sempre que possível a composição a seguir, no entanto, nos casos em que tal composição não seja possível entre os membros da Equipe de Trabalho Local, poderão ser convidados membros externos, considerando:

- diversidade de gênero e raça/cor;
- experiência ou formação na temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo;
- reputação ilibada.

6.7. As deliberações da Comissão ocorrerão por maioria simples e resultarão em parecer motivado, de acesso restrito.
6.8. O resultado provisório da heteroidentificação, quando realizada, será divulgado, assegurando-se às pessoas candidatas o direito de interposição de recurso, nos prazos estabelecidos neste edital.
6.9. O recurso será analisado por Comissão Recursal, composta por três (3) membros distintos daqueles que integraram a Comissão de Heteroidentificação.
6.10. A decisão da Comissão Recursal é definitiva no âmbito deste processo seletivo.
6.11. Na hipótese de indeferimento da autodeclaração racial, a pessoa candidata poderá permanecer no processo seletivo pela ampla concorrência, desde que atenda aos critérios de classificação previstos neste edital.
6.12. A constatação de indícios de fraude ou má-fé poderá ensejar a adoção das medidas administrativas cabíveis, assegurados o contraditório e a ampla defesa.
6.13. As pessoas candidatas às vagas destinadas a outras ações afirmativas deverão apresentar documentação comprobatória, conforme especificado neste edital.
6.14. A análise da documentação será realizada por comissão designada, com registro formal das decisões.
6.15. Os procedimentos descritos neste Anexo têm validade exclusiva para este processo seletivo.
6.16. Os casos omissos serão resolvidos pela Equipe de Trabalho Local, observada a legislação vigente e os princípios que regem as políticas de ações afirmativas.

7. DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PcD)

7.1. As vagas destinadas a pessoas com deficiência visam assegurar a participação equitativa desse público, nos termos da legislação vigente.
7.2. Considera-se pessoa com deficiência aquela compreendida a partir da interação entre impedimentos de longo prazo e barreiras que limitam sua participação plena e efetiva na sociedade, nos termos da Lei nº 13.146/2015.
7.3. A pessoa candidata deverá declarar, no ato da inscrição, sua condição de pessoa com deficiência.
7.4. Além da autodeclaração, as pessoas candidatas poderão ser submetidas à apresentação de documentação complementar, inclusive laudos ou relatórios profissionais.
7.5. O indeferimento da validação para fins de acesso às vagas destinadas às pessoas com deficiência não implicará exclusão automática do processo seletivo, sendo assegurada à pessoa candidata a permanência na ampla concorrência, desde que atendidos os critérios de classificação previstos neste edital.

8. DA PESSOA INDÍGENA

8.1. As vagas destinadas a pessoas indígenas fundamentam-se no reconhecimento da diversidade étnica e cultural dos povos indígenas no Brasil.
8.2. A pessoa candidata deverá apresentar autodeclaração de pertencimento indígena no ato da inscrição.
8.3. A autodeclaração deverá ser acompanhada de, ao menos, um dos seguintes documentos:

- declaração de pertencimento emitida por liderança indígena reconhecida;
- declaração de organização indígena;
- documento emitido por órgão indigenista oficial, quando disponível.

8.4. A documentação será analisada por comissão designada, que emitirá parecer fundamentado.
8.5. O indeferimento da comprovação não implicará exclusão do processo seletivo, assegurada a participação pela ampla concorrência, quando cabível.

9. DA PESSOA QUILOMBOLA

9.1. As vagas destinadas a pessoas quilombolas reconhecem os direitos assegurados às comunidades remanescentes de quilombos.
9.2. A pessoa candidata deverá apresentar autodeclaração de pertencimento quilombola no ato da inscrição.
9.3. A autodeclaração deverá ser acompanhada de um dos seguintes documentos:

- declaração emitida por associação ou liderança da comunidade quilombola;
- declaração emitida por organização representativa;
- certidão ou documento emitido pela Fundação Cultural Palmares, quando disponível.

9.4. A análise documental será realizada por comissão designada, com emissão de parecer fundamentado.
9.5. O indeferimento da comprovação não implicará exclusão do processo seletivo, assegurada a permanência na ampla concorrência, quando cabível.

10. DA PESSOA TRANS

10.1. As vagas destinadas a pessoas trans visam promover a inclusão de travestis, mulheres trans, homens trans e pessoas trans não binárias, em consonância com os princípios da dignidade da pessoa humana, da igualdade material e da não discriminação.
10.2. A condição de pessoa trans será comprovada exclusivamente por autodeclaração, apresentada no ato da inscrição.

10.3. Não será exigida apresentação de laudos médicos, documentos judiciais, comprovação de procedimentos corporais ou submissão a qualquer tipo de banca de validação.
10.4. Será assegurado o uso do nome social, quando solicitado, em todas as etapas do processo seletivo.
10.5. As informações relativas à identidade de gênero serão tratadas com confidencialidade.
10.6. A autodeclaração produzirá efeitos exclusivamente para este processo seletivo.

11. DA INSCRIÇÃO

A inscrição é individual e constará de preenchimento de formulário eletrônico e submissão de documentos adicionais EXCLUSIVAMENTE, no endereço eletrônico: https://forms.gle/hdN36JM8DvFf6abd8

As inscrições deverão ser realizadas entre os dias 29/10/2026 a 10/11/2026 (encerrando-se impreterivelmente às 23 horas e 59 minutos - horário de Brasília ou horário local).

A pessoa candidata autoriza o tratamento de seus dados pessoais para fins exclusivos de execução deste processo seletivo, conforme a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) é a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.

As informações coletadas serão utilizadas apenas para fins administrativos, de comunicação e de registro da participação, sendo vedado o compartilhamento com terceiros não vinculados à execução da vivência.

12. DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

Deverão ser anexados os seguintes itens nos campos específicos no formulário eletrônico:

- Cópia de documento de identificação com foto (item obrigatório).
- Cópia da carteira de vacinação atualizada (item obrigatório).
- Comprovante de matrícula do período 2026/02 vinculado a instituições de ensino, escolas de saúde pública, escolas técnicas em saúde (item obrigatório).
- Carta de apresentação (item obrigatório), narrando seu interesse e apresentando argumentos que demonstrem sua experiência prévia em movimentos sociais, projetos de vivências, em especial em Vivências e Estágios na Realidade do SUS (VER-SUS Brasil) e/ou Programa Nacional de Vivências no SUS, em que serão avaliados os seguintes aspectos: Clareza, coesão e capacidade crítica (1 ponto), criatividade (1 ponto); disponibilidade (1 ponto), possíveis contribuições para a produção de material pedagógico e apoio às vivências (1 ponto) e experiência em coordenação, facilitação (1 ponto);
- Certificados e/ou declarações (com a devida autenticidade), **em arquivo**

único em formato PDF, sendo eles: participação em projetos de extensão, participação em movimentos sociais e participação em vivências, iniciação científica e pesquisas voltadas para temas relacionados à saúde coletiva. O envio desses documentos não é obrigatório para realizar a inscrição na vivência, contudo, se não enviados, não haverá pontuação para este critério por parte do participante, conforme pontuação descrita na tabela abaixo.

Certificados e/ou declarações (com a devida autenticidade)	**Pontuação por Item**	**Pontuação Máxima (5 pontos)**
Participação em projetos de extensão (Mínimo 6 meses)	1 ponto por projeto (máx. 2)	2 pontos
Participação em movimentos sociais (declaração/comprovante de participação)	0,5 ponto por experiência (máx. 1)	1 ponto
Participação em vivências, iniciação científica e pesquisas voltadas para temas relacionados à saúde coletiva	1 ponto por experiência (máx. 2)	2 pontos

*Para a obtenção da nota final para classificação e seleção serão somadas as notas da carta de apresentação e da nota do currículo conforme tabela acima, gerando a soma. Portanto, Nota Final = Nota Carta de Apresentação + Nota Currículo

IMPORTANTE: os documentos obrigatórios enviados que não atendam aos critérios postos levará ao indeferimento da inscrição.

Obs.: Em caso de número de inscritos superior ao número de vagas disponíveis, são critérios de desempate e priorização:

a. Maior idade da pessoa candidata;

b. Maior nota na carta de apresentação;

c. Composição multidisciplinar do grupo, considerando a diversidade de formações e profissões dos candidatos, com o objetivo de enriquecer as vivências (exemplo: caso tenham muitos candidatos aprovados de um mesmo curso, dentre os empatados será dada preferência para candidatos de outras áreas).

13. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O processo de seleção será realizado pela Equipe de Trabalho Local (ETL), e considerará:

13.1 Categoria Viventes:

- Análise da carta de motivação (coerência com os objetivos da vivência e com os princípios do SUS);
- Representatividade entre cursos, instituições e movimentos sociais;
- Reserva de vagas;
- Disponibilidade integral para a vivência.

13.2 Categoria Facilitadores:

- Análise da carta de motivação (coerência com os objetivos da vivência e com os princípios do SUS);
- Representatividade entre cursos, instituições e movimentos sociais;
- Reserva de vagas;
- Disponibilidade integral para a vivência.

14. DO CRONOGRAMA

ETAPAS	PERÍODO
Lançamento do Edital	26/10/2026
Período de Inscrições para Viventes e Facilitadores	29/10/2026 a 10/11/2026
Inscrições Homologadas	12/11/2026
Período para recurso das inscrições homologadas	12/11/2026
Resultado das inscrições homologadas após recursos	13/11/2026
Análise de carta de intenção e documentos	14 a 18/11/2026
Resultado final dos selecionados (Site da Rede Unida)	20/11/2026
Vivências no SUS / VER-SUS	07 a 11/12/2026
Atividades AVA individual para Viventes e Facilitadores	durante o período da vivência ou até 10 dias após o término da vivência
Certificação	até 15 dias após término da vivência

15. DOS RECURSOS

O recurso previsto no edital trata exclusivamente da revisão da documentação inserida no momento da inscrição, não sendo permitido o envio de novos documentos ou informações adicionais via e-mail ou outras formas de contato. Dessa forma, a finalidade do recurso é de corrigir eventuais erros ou omissões na análise da documentação apresentada inicialmente, e não incluir novos elementos que não haviam sido considerados no processo de inscrição original.

Para apresentação de recurso, entre em contato através do e-mail: versus.moju@gmail.com

16. DO RESULTADO FINAL DOS SELECIONADOS

O resultado final da seleção de viventes e facilitadores do Projeto VER-SUS / Vivências no SUS será divulgado oficialmente por meio de correio eletrônico, no site institucional da Rede Unida (https://www.redeunida.org.br/pt-br/versus/) e nas mídias sociais oficiais da respectiva vivência.

17. DA REALIZAÇÃO DA VIVÊNCIA

17.1. A vivência será na modalidade imersão, ou seja, os estudantes e residentes selecionados **ficarão envolvidos nas atividades programadas em período integral, 24h (dia e noite), sem a possibilidade de se ausentar para a realização de outras atividades concomitantes e compromissos alheios ao projeto**, durante o período de 07/12/2026 a 11/11/2026, no município de Moju, no Estado do Pará, CEP 68450-000.
17.2. A iniciativa desenvolvida para Vivências no SUS / VER-SUS não é remunerada por nenhuma forma de pagamento para a Equipe de Trabalho Local, Facilitadores e/ou Viventes e também **não será custeado o transporte (deslocamento) dos estudantes, residentes e Equipe de Trabalho Local até o local/ponto de encontro da vivência, e nem seu retorno para seus locais de residência**.

17.3. Os custos de alojamento/hospedagem (em ambiente coletivo), alimentação e transporte interno entre os locais de visitas serão cobertos durante a vivência, não gerando custos aos viventes e facilitadores.

17.4. Itens necessários.
Documentos: documento de identificação com foto e carteira de vacinação atualizada (itens obrigatórios).
Roupas: adequadas e confortáveis para o clima da localidade, assim como para as visitas aos territórios e serviços de saúde.
Produtos de higiene pessoal: escova de dentes, creme dental, sabonete (barra ou líquido), shampoo, condicionador, escovas de cabelo e etc.
Remédios: medicamentos de uso pessoal e receitas de remédios sob prescrição (se necessário for).
Acessórios: repelente, protetor solar, boné, óculos de sol e/ou demais acessórios que achar necessário.

18. DO USO DE IMAGEM E VOZ

18.1. O direito de uso compreende a imagem, voz e nome do(a) participante em todo e qualquer material, para ser utilizado em campanhas promocionais, institucionais, educacionais, materiais de divulgação e publicidade em todo

território nacional. A utilização de sua imagem e/ou voz pode ocorrer sem a necessidade de pagamento ou compensação financeira adicional, sendo que o uso será feito de forma não exclusiva, em cursos e/ou eventos promovidos pela Associação da Rede Unida, Ministério da Saúde, por meio da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) e a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) Atenção Primária a Saúde; Núcleo de Vigilância em Saúde; Departamento de Regulação, Avaliação e Controle; Média e Alta Complexidade; Conselho Municipal De Saúde; Programa Saúde na Escola; Coordenação de Saúde Bucal; Coordenação de Regulação; Ouvidoria em Saúde; Coordenação de Transportes em Saúde; os Espaços Organizativos da gestão da Secretaria Municipal e/ou Estadual de Saúde; Universidade Estadual do Pará; Secretaria Municipal de Educação de Moju; Instalações Públicas da Prefeitura Municipal de Moju, das seguintes formas: (I) out door; (II) busdoor; folhetos em geral (encartes, mala direta, catálogo etc.); (III) folder de apresentação; (IV) anúncios em revistas e jornais em geral; (V) home page, sites, e-mails; (VI) cartazes; (VII) back light; (VIII) mídia eletrônica e em (IX) redes sociais.

18.2. É obrigatório o cuidado ético na produção e divulgação de registros audiovisuais durante todas as atividades da vivência, inclusive no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Qualquer material audio-visual deverá conter exclusivamente a imagem do(a) vivente ou facilitador(a), sendo vedada a exposição de usuários, trabalhadores, gestores ou frequentadores dos serviços e territórios, salvo mediante autorização expressa, aplicável a pessoas maiores de 18 anos.

19. DA CERTIFICAÇÃO

19.1. A certificação para Viventes e Facilitadores estará condicionada ao cumprimento integral das atividades previstas, dentro do prazo estipulado, **compreendendo a imersão na vivência teórico-prática e a realização das atividades pedagógicas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**.

19.2. Para Viventes e Facilitadores, a carga horária total da vivência será calculada com base em 12 (doze) horas diárias, correspondentes ao período de desenvolvimento das atividades em cada dia de vivência.

19.3. Para a Equipe de Trabalho Local (ETL), a carga horária total será de 220 (duzentas e vinte) horas.

20. CONTATOS

EQUIPE DE TRABALHO LOCAL
E-mail: versus.moju@gmail.com

ANEXO I - AUTODECLARAÇÃO

Eu, _____, nascido(a) em ___/___/___, portador(a) do documento de identidade nº _____ (ou documento equivalente -passaporte- conforme nacionalidade), CPF nº _____, residente e domiciliado(a) em _____, Cidade: _____, Estado: _____, CEP: _____, venho, por meio desta, declarar para os devidos fins e sob as penas da lei, que me enquadro na reserva de vagas conforme a Portaria GM/MS Nº 5.801, de 28 de novembro de 2024, na seguinte categoria:

( ) Pessoa negra (preta ou parda)

( ) Pessoa Indígena

( ) Pessoa Quilombola

( ) Pessoa com deficiência

( ) Pessoa Trans e travestis

Local: _____Data: _____

_____

(Assinatura do Declarante)